مشكلة الألوهية في ضوء علم الكلام

دكتور/عما دالدس محمعطفى حبّ الأسّاذ المساعد بقسم العقيدة والفلسفة كلية الداساة الإسلامية والعربية بالإسكندرية

بسبسم الله الرحمن الرحيم

مسسسأله الالوهيسة

ـــــد

الألوهية من المسائل التي شغلت الانسان من اللحظات الأولى المعاناته الحياء ذلك أن الانسان يشعر دائما بالحاجة الملحة للقوة التي تحميه ، ولقد كان أحوج الى ذلك في بد عياته حيث كان يعيش وسلط وحوش ضارية وطبيعة طاغية يحتاج الى تطويعها ليتمكن من استغلالها .

واذا كان من العسير أن نحدد (في ضوء الابحاث الانثربولوجية) اللحظة الاولى التي بدء فيها الانسان القديم تدينه وكيفية هذا التدين الأأن مالا نستطيع انكاره هو أن التدين من الظو اهر التي اختص بهـــا الانسان ٠

فاذا جازلنا أن تعرف الانسان بأنه حيوان مفكر فانه من الادعى ان نسميه حيوانا متدينا ، لكن بما كان يدين الانسان وعلى أيه صورة كــان البه الذي يتضرع اليه ويتشبث به عند الشدة ويتوجه اليه عند الرجــاء ؟ ومهما تكن تفسيرات مورخى الاديان الألوهية الا انه وفقا للتفسير الدينى وتمشيأ مع ببدأ الخلق الذي نصت عليه الكتب السماوية يكون الانسان قــد عرف ربه منذ اللحظة الاولى من حياته ،

واذا كان الانسان قد اتخذ لتفسطالهه عادية توجه اليها بالعبادة فانه لم يتخذها لذاتها وانها لتكون واسطة بينه وبين الرب قال تعالى : " ما نعبدهم الاليقربونا الى الله زلغا " (١)

 ⁽۱) سورة الزمر ایه (۳) .

واذا كانت نظرة الاديان ملئها ونحلها الى الالوهية قد أخصدت أشكالا مختلفة فان الاسلام قد أطلق منذ اللحظة الاولى مبدأ التوحيد والتنزيه ، ولقد شغل اصحاب الصدر الاول فى ايمانهم بالقرآن والسند ويتدبرونها ويلجأون اليها فى كل ما يدور من جدال فلم يشغلوا انفسهم بالتفاصيل التى تتعلق بالاله من حيث ماهيته وصفاته وكيفية التدليل عليه بل أن منهم من كره الخوض فى ذلك .

سئل ربيعة الراى عن قوله تعالى: "الرحمن على العرشاستوى "
سورة طه ، آيه ٤ / كيف استوى فقال: الاستوائ غير مجهول والكيـــف غير معقول ومن الله الرسالة وعلى الرسول ــصلى الله عليه وسلم البــلاغ وعلينا التصديق وسال مالك بن أنسهذا السوال نفسه فأجاب اجابــة مشابهة وقال: الاستوائ غير مجهول والكيف غير معلوم والايمان به واجب والسوال عنه بدعة ، لكن الحال لم تدم على ذلك فقد فتحت الامصـار ووقد تالثقافات الاجتبية الى المسلمين ورأوا أن أمامهم سيلا من التيارات الفكرية المختلفة بين شرقية وغربية ينبغى عليهم مواجهته وأنهم التحمــوا بأقوام يحملون من العقائد ما يجب مقاومتها والرد عليها دفاعا عن عقيدة الاسلام و الاسلام و الله المسلمين ورأوا أن أمامهم المسلمين عليهم مواجهته وأنهم التحمــوا القوام يحملون من العقائد ما يجب مقاومتها والرد عليها دفاعا عن عقيدة الاسلام و الله الله عن عقيدة الاسلام و الله الله عن العقائد ما يجب مقاومتها والرد عليها دفاعا عن عقيدة الاسلام و الله الله و الله الله و الله الله و الله و

فمن بين هذه التيارات التيار الغارسى الذى عرض لفكرة الالوهيـــة مناديا بالهين واحد للنور وآخر للظلمة ، وتمثل هذا الرأى الزراد شتيـة والمانوية والمزدكية ، ومنها التيار اليهودى الذى يمثل ديانة سماويــة أساها التوحيد وفيها اوصاف للاله توندن بالتشبيه .

وقد سمح هذا التيار بتسرب كثير من الاسرائيليات في صورة قطــــــص وأحاديث اختلطت بالثقافة الاسلامية ومنها تيار المسيحية بما احتوت مــن آراء حول التثليث كالبحث في طبيعة المسيح الذي تناولته طوائفهم الدينية من ملكانية ونسطورية ويعاقبة لذلك شحد المسلمون همهم وتوجهوا بعقولهم الى هذه التيارات التى كانت دات صلة بمشكلة الالوهية فى الاصل ، والتى سرت الى العالم الاسلامى هزيلة مستترة فى أول الامر ثم قويت وكشفت عن نفسها ، ومسس الخطأ البين الزعم بأن المسلمين قد أخذوا بهذه الافكار بدون أن يعملوا عقولهم فيها وأن يعدوا لانفسهم منهجا يتوافق مع طبيعتهم وما لديهم من مشاكل فكرية ،

فقد حاولوا ان يحلوا مشاكّلهم بأنفسهم قبل كل شي ، واستعانوا أحبانا بحلول سابقة ومشاكل تتشابه بمشاكلهم غير أنهم تخيروا منهــا ما ارتضوه وابتكروا أحيانا حلولا لم يسبقهم اليها أحد ،

وقد أدى ذلك الى ظهور عام الكلام الذي أتاح لكثير من الفـــرق الاسلامية الخوض في مسائل الالوهية والنبوه واليوم الاخر ·

ولم يكن البحث في هذه الامور في بداية الامريا خذ طابعا منظما في صورة مذهبية وانما كان يتناول مشاكل متفرقة أملتها ظروف خاصصة وسرعان ما تغير الحال فنشأة مدارسعلم الكلام المختلفة والتي تبنصت هذا العلم ونقبصه ونهجته حتى أصبح علم اسلامي مبتكر ، وأبرز هذه المدارس و اولها مدرسة المعتزله التي يرجع إليها الفضل في نشطأة علم الكلام ،

الالهيسسات

والتيار اليهودى الذى وان نادى بالتوحيد الا انه صبغ الاله بصبغة تجسيدية فقد وردت ايات فى كلا من العهد القديم والحديث صورت الأله بصورة جسمانية تضاهى الصورة البشرية (فقد ذكر ان الله بكى على الطوفان حتى رمضة عيناه) (وقد ذكر ان الله قد اتم بناء الكون فى سته ايام واستراح من عمله فى اليوم السابع) كما ذكر (ان الله خلق ادم عليه صورته) وايضا ما ذكر (من ان يعقوب) قد لقى الرب ووقع بينها شجار انتصر فيه يعقوب عليه وكسر حقه (اى فخذه) •

كل هذه النصوص توضع الصورة البشرية التى أصبغها اليهود على الههم واذا كان التياران السابقان يمثلان تحريفا فى ديانتيسسن سماريتين فان هناك تيارات أخرى تمثل النحل الأرضية من بينها الثينوية القائلون بألهين أحدهما للنور وهو مصدر الخير والثانى للظلمة وهموم مصدر الشر كل هذه التيارات قد جابها المتكلمون وكان عليهم ان يردوا عليها وان يجاد لوها بالروح الاسلامى روح التوحيد الخالص الذى نادت به كل الرسالات السماوية ودعا اليه كل انبياء الله و

فنادى به نوح حيث قال لقومه (لقد ارسلنا نوحا الى قومة فقال ياقوم اعبدوا الله ما لكم من المغيره) سورة الاعراف / اية ٩٥٠

وكذلك دعا اليه هود قومه : (اعبدوا الله مالكم من اله غيره)الاعراف اية ٥٦٠ وكذلك سائر انبياء الله ٠

كان على المتكلمين اذن ان يعارضوا كل هذه التيارات المحرفة وان يجادلوا في سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنه ·

ولقد اجمعت فرق المتكلمين على التزحيد لم يخالف منهم فيها أحسد ولم يقع بينهم فيها نقاش فالله واحد في ذاته واحد في صفاته واحد فسي وهو أفعاله لا يشبه اخر في خلقة ولا يشبه احد من خلقه (ليسكمثله شي وهو السميع البصير) سورة الشورة / اية (١) ٠

وقد أتجهوا في هذا التوحيد الى قمة التنزيه والتجريد فأرتف عـــوا بالخالق عن أى شيء يتنافى وكماله أو يشوبه بلى نقص

وقد قد موا على وحداتيته تعالى ادله منها العقلى ومنها النقلييي واشهر ادلتهم العقلية :

د ليل التبانع وخلاصته:

انه لو كان في الكون الهان لكان اما ان يكون أحدهما عاجز والثانسي قادرا ، او ان يكونا عاجزان معا او قادران معا واذا كان الأول أي ان أحدهما قادرا والثاني عاجزا لكان وجود الثاني عبثا .

اما أن كان الاثنان قادران فأن وقوع الشقاق والخلاف بينهما متحتــم وذلك لرغبة كلا منها في الاستئثار بالايجـاد أو الأعدام ١ أما أن كــان الاثنان عاجزان فواضح البطلان وهو مأخوذ من قوله تعالى (لو كان فيهما اله الله لفسدتا) ٠

أما الادله النقلية فاشهرها قوله تعالى : (وما كان معه من اله اذن لذهب كل اله بما خلق ولعلى بعضهم على بعض) ·

مشكلسة العفسات:

اولهما: ۱هما ورد في القران الكريم من صفات وصف بها البارى نفسه كقوله (ان الله سميع بصير $\binom{(1)}{n}$ وهو بكل شيء عليم $\binom{(1)}{n}$ ان الله على كل شيء قدير $\binom{(2)}{n}$ فعال لما يريد $\binom{(2)}{n}$

وقد كان هو المفكرون في حاجة الى أتخاذ موقف من مثل هذه الآيات - ذلك ان الفكر الاسلامي قد كان ي أول أمره بعيد عن الجدل يكره الخوض فيه ومرجع ذلك الى أن المسلمين في الصدر الاول كانــــوا يتحرجون من الخوض في المسائل الجدليه .

وقد نهاهم الرسول صلى الله عليه وسلم عن ذلك من جهه فقد روى عن أبى هريرة (رضى الله عنه) ان رسول الله ـ صلى الله عليه وسلــــم خرج على أصحابة وهم يتنازعون في القدر فقال: ما بهذا بعثت اليكــم وما بهذا أمرتكم انها هلك من كان قبلكم انهم تنازعوا في القدر عزمـــه عليكم ألا تنازعوا) حدديث شريف ٠

كما ان وجود الرسول بينهم قد كفاهم مؤنته الجدل من جهه أخــرى فقد كانوا يرجعون اليه كلما أستغلق عليهم أمر فكان يفتيهم فيما استغلق عليهم •

⁽١) سورة الحج ايه (٧٥)

⁽٢) سورة البقرة ايه (٢٩)

⁽٣) سورة البقرة اية (١٤٨)

⁽٤) سورة البروج اية (١٥)

فانيهمسا :

١- ان المسلمين لم يظلوا على هذا الحال زمن طويل فسرءان مـــا فتحت البلاد واختلط المسلمون بأهل البلاد المفتوحة وأطلع على ثقافتهم وأضطروا الى جدالهم وحوارهم لا سيما وأن أهل الملل في البلاد المفتوحة لم يكونوا على سذاجة كأهل الملل في الجزيرة العربية •

وقد أستصدم المفكرون المسلمون بالنصارى القائلين بأن الأله واحسد في ثلاثة أقانيم والأقانيم جمع أقنوم ويعنى الاقنوم : الاصسل والجوهر والشخصى و والاقانيم الثلاثة عند المسييحين هي الأب والابسن والروح القدس و وبهذا المقالة اعتبر النصارى معددين و

وقد خشى مفكّرو المسلمين من القول بالصفات مخافة أن يوقعهم هذا في التعدد فحاولوا ايجاد حلول للمشكلة تبعدهم عن ذلك التعدد وتحقق لهم مبدأ التوحيد الذي هو الاصل الاول في دينهم

وسوف تحاول عرض ارا أشهر الفرق الاعقتادية في هذا الموضوب و بشكل أجمالي لنتبين كيف وضعت كل فرقه لهذه المشكلة حلول تتناسب واتجاهاتها الرئيسية ولا يفوتنا ان تنوه الى ان الفرق الاسلامية تنقسم الى : عملية ، واعتقادية ·

أما الفرق العملية: فهم المشتغلون بالمسائل العملية في الديسن أى المشتغلون بالفقه وأصوله ، ويطلق على هوالا اسم المذاهــــب غالبا .

⁽١) المعجم الفلسفي جرا ٥ ص١١٢

اما الفرق الاعتقادية : فهم أولئك الذين يشتغلون بالاصول الأولى التي ترتبط بالامور العقدية كالبحث في الالوهيات والنبوات ، واليـــوم الاخروما الى ذلك ولذلك يطلق عليهم الفرق ·

مرقف المتكلمين من مشكلة الألوهية

١ ـ السلفيـــون:

تعریف السلفین: (۱) یراد بالسلفین من یاخذ ون بالمأثور ویوئرون الروایة علی الدرایة ، والنقل علی العقل ، ویسمون اهل السنه والجماعة لائهم یرون مسلکهم الأصل ، وما عداه خروج علیه ، وکان المسلمون فی الصدر الاول سلفیین جمیعا ، لا یاخذ ون فی الاصول والفروع الا یما ورد فی الکتاب والسنه آمنوا بالله من غیر بحث ولا جدل ، وفهموا الآیسات القرآنیة فهما مجملا علی حسب ظاهر ها فهم لا یوئولون ولا یشبهون بسل ینزهون ویفوضون (۲) ، سئل ربیعة (عبد الرحمن سیخ مالك) (۱۳۵ ، ینزهون ویفوضون (۲) ، سئل ربیعة (عبد الرحمن سیخ مالك) (۱۳۵ ، الرحمن علی العرش استوی (طه/ه) فقیال ینزهون ویفوضون الله الرسالة ، وعلیی العرش الله الرسالة ، وعلیی الرسول البلاغ ، وعلینا التصدیق ، "

وسئل تلميذة مالك بن أنس (١٧٨ = ٩٧٥) السوال نفسه فأجـــاب اجابة مشابهة ، وقال : "الاستواء غير مجهول ، والكيف غير معقــول والايمان به واجب ، والسوال عنه بدعه " ويوم أن ظهرت الفرق وتعددت الاراء ، سلك هذا المسلك عدد كبير من المسلمين وعدوا سلفييـــن

⁽١) كتاب (السلفية بين العقيدة الاسلامية والفاءفة الغربية) للدكتور مصطفى حلمي ص مع مددار الدعوة ٠

⁽٢) تشأة الاراء والمذاهب والفرق الكلامية) يحيى هاشم حسن فرغل ص ٦٤ من مطبوعات مجمع البحوث الاسلامية

وان باعدت بينهم وبين الصدر الأول قرون طويلة فابن تيمية مثلا وهــو من رجال القرن الثامن الهجرى ـ سلفى كالحسن البصرى (١١٠ ـ ٢٢٩) وهو من رجال القرن الأول ولا يزال بين المسلمين المعاصرين مــن يؤثر الاتجاء السلفى و يعد نفسه من السلفيين و

وتتخلص عقيدة السلفيين في أن الله واحد . ٥ فرد صمد ٥ لا اله غيره ولا معبود سواه ، لم يتخذ صاحبة ولا ولدا ، هو حى ، عالم قـــادر سميع ، بصير ، مريد ، متكلم ، والقرآن كلام الله ، وهو غير مخلـــوق وللم وجم لا كالأوجم ويد لا كالآيدي ، ويرى بالأبصار يوم القيامة فهم صفاتيه يثبتون صفات الله وأسماءه الحسنى كما وردت ، وينكـــرون التعطيل والمعطلين وهذه عقيدة تاخذ الأمور على ظاهرها وتصورهك بصورة مألوفة من البشر ، مع الأستمساك بالتنزيه ومخالفة الحواث، فسلا فلسفة فيها ولا تعقيد ، وهي دون نزاع تلاؤم العامة وتقدم لهم صــورة سهله للايمان والاعتقاد ٠ ونلاحظ أن هذه العقيدة في نزعتها الظاهرية تواذن بشئ من التشبيه ، وتفسح المجال للمشبهه من حشوية وشيعه أفسدوا الاسلام بما أدخلوا فيه من اسرائيليات ، وما وضعوا من أحانيث وتونذن كذلك بالتجسيم الذي قال به الكرامية ، وأظهروا والألوهيـــة في صورة مادية منكرة ٠ ويمكننا إن نحدد في ايجاز موقف السلفية من مشكلة الصفات في أنهم يحملونها على ظاهرها كما وردت في القرآن الكريــــم ويغوضون معانيها وكيفيتها لله تعالى فهم لا يقبلون التأويل ولا يميلون الى الى التفضيل وانما صفة معلونمة وكيف مجهول وعلم بها وأجب وخوض فيها ىد غۇ •

المعتـــزله

وإذا كان السلقيون قد ضيقوا (في تناول مسأله الصفات ففوضوا ولك يوالوا بل حملوا المسائل على ظاهرها وأمروها كما جات

فقد قابلهم فريق آخر اشتط في التوسع بغية التنزيه كان مسلكه فسسى تناول مسألة الصفات مسلكا مضادا لمسلك السلفيين وهم المعتزلة وقسد اختلف الباحثون حول هذه التسمية (۱) فذكر البعض أنهم أحف تلك الجماعة التي أعتزلت النزاع بين على ومعاوية وفرت خوفا على دينها إلى مصر ٥ وفريق ذكر آنهم سموا بالمعتزلة نسبة آلى ما اطلقه الحسس البصرى على واصل بن عطاء حين دخل على الحسن في مجلسه من يسأله في حكم مرتكب الكبيرة وقبل ان يجيب الحسن قال واصل بن عطاء : الأقول انه موءمن ولا كافر وإنها هو فاسق في منزلة بين المنزلتين أي منزلست والايمان ومنزلة الكفرفقال الحسن : اعتزلنا واصل ومن ذلك اليسسوم ترك واصل مجلس الحسن وأنتجى إلى أسطوانه بالمسجد هو واصحابه يلقى فيها دروسه ويناقش فيها أصحابه ٠

وواصل هذا من أوائل شيوخ المعتزلة بلهو الشيخ الأول ، للمعتزله ان جاز لنا هذا القول ، لذلك فان البعض يذهب الى ان اسم الاعتزال قد لحق بهذه الطائفة بسيب ذلك .

وقد تسمى المعتزله بأسما أخرى منها أسما أحبوها ورغبوا فيها واخرى كرهوا التسمى بها لانها من اطلاق خصومهم عليهم وكذلك لأنها تنسب اليهم ما ليسمن مذهبهم ومن بين هذه الأسما : القدرية والجهمية (وهو مما يكرهون) ومنها أهل العدل وهو من الاسما الاثيره لديهم .

⁽۱) الأخبار الطوال) الدينوري ص ۳۰۱۰

ويعتبر المعتزلة المواسين الحقيقين لعلم الكلام حيث كان قبلهم مجرد جهود لافراد (كالجهم بن صفوان - والجعد بن درهم -) (وكمعبد الجهني وغيلان الدمشقي) وغيرهم ممن كانت لهم اسهامات بدأية في علم الكلام لكن المعتزلة هي المدرسة الحقيقية التي اسست علم الكلام وبوبت مسائلة ووضعت له منهج وناقشه خصوم المسلمين وناظرت من خالفوا المعتزلة في بعض أرائهم أو مبادئهم المنافق المعتزلة في بعض أرائهم أو مبادئهم المنافق المعتزلة الله المنافق الم

ولقد قام منهج المعتزلة على أعلاء العقل وتقديمه باعتبار ان لـــه القدرة على أدراك ما في الافعال من حسن وقبح

ولد لك قامت دراستهم لعلم الكلام على أساس تقديم الأدله العقلية وتدعيمها بالنص باعتبار ماله من قداسة فهم مع القول بقيمة العقل لا يهملون النص بل يعتبرونه المصدر الرئيسي الذي يدعمون به العقل وقد وضع المعتزله أصولا خمسة بنوا عليها مذهبهم وهي :

١- التوحيـــد ٢- العـــدل

٣ المنزلة بين المنزلتين •

٤_ الوعد والوعيـــد

هـ والقول بالمعروف والنهى عن المنكر -

ولسنا في مجال التفصيل ولكنا فقط نشير الى هذه الاصول بوصفها الركائز التي قام عليها مذهب المعتزله ·

ولقد مر مذهب المعتزله بعد "تطورات على يدى مجموعة من شيوخ المذهب من اشهرهم:

ا _ واصل بن عطاء (ت ١٣١هـ)

۲_ عمرو بن عبید (ت ۱۹۴هـ)

٣ - ابوالهزيل العلاف (ت ٢٣٥هـ)

- ٤ أبراهيم النظام (٢٥٦هـ)
- ۵ ابوعلى الجبائي (ت٣٠٣هـ)
- ٦ ابو هاشم الجبائي (ت ٣٣١هـ)٠
- ٧ القاضي عبد الجبار (ت ١٥هـ)٠

ويعد القاضى عبد الجبار من أشهر الرجال ويرجع ذلك إلى كشرة موالغاته وإلى ما له من ثاقب نظر في مسائل علم الكلام جليلة ودقيقة ويسراد بجليل الكلام تلك المسائل التي تتعلق بما في علم الكلام من مسائل مسائل الطبيعيات كالجوهر - والعرض - والجسم وغير ذلك أما دقيق الكلام فيسراد به ما يتعلق بما بعد الطبيعة أي بالألهيات والسمعيات •

ومن أشهر موالقات القاضي عبد الجبار:

- أ (المغنى في أبواب التوحيد والعدل) ويقع في عشرين جزئ تقريبا وهو شامل لجميع أبواب علم الكلام ويعد موسوعه كلامية رائعة وقد فتح العثور عليه حديثا مجالا كبيرا في فهم المعتزله ومسائل علم الكلام عند هم
 - ب (المحیط بالتکلیف) وهوعبارة عن امالی ای (محاضرات) القاهـا الشیخ علی تلامذته ۰
 - جـ (طبقات) المعتزله وفضل الاعتزال)

الى غير ذلك من الموالقات التى بوت الرجل مكانه رفيعة بين اهسل العلم وقد مكنت مدرسة الاعتزال البحث العقلى فى مسائل العقيدة مسن الازدهار وفتحت أبواب النشاط الذهنى على مصرعيها وإن كان خصوم المعتزلة قدرموهم بتهم شنيعة ليسهنا مجال لمناقشتها والرد عليها والا أن المعتزلة فى جملتهم كانوا مسلمين مخلصين لدينهم واندفعوا في تنزيه الآليه الى ابعد الحدود مستخدمين فى ذلك كل وسائل المنطق والاقناع ومقدمين أروع الأبحاث فى هذا المجال و

واذا كان هذا المذهب قد انكمش من الناحية التطبيقية الا أنهد لا يزال مجال للبحث والدراسة حتى يومنا هذا .

موقفهسم مسن الالوهيسسة

لم تحظى فكرة الالوهية بعناية عند احد من المتكلمين كما حظيست به على يدى المعتزله فقد بذلوا فيها من الجهد ما جعلها جديرة بان تضعهم في مصاف المجددين وقد كان كل هدفهم المحافظة علــــى توحيد البارى وتنزيه ، لذلك وجهوا بحثهم في الصفات هذه الوجــه وقد كانوا يستشعرون خطر القول بالصفات مخافة أن يوقعهم في التعـدد كما أوقع النصارى من قبل كما سبقت الاشارة الى ذلك و

لذلك فقد قالوا بصفات للبارى لكنها ليست غيره فالصفــــات عند هم عين الذات فالله عالم بعلم هو ذاته ، وحى بحياة هي ذاته ،

ومن أوائل من تكلم في الصفات من رجالهم (أبو الهزيل العلاف) وتتلخص اراء في التالي:

أـ الصفات عين الذات (وابو الهزيل) اول من قال بذلك فالصفات عنده لا تختلف عن الذات فالله عالم بعلم هو هو اى علمه عين ذاته ، وقـادر بقدرة هي هو إلى غيره ذلك من الصفات ·

وتتضمن هذه الصفات سلب أضدادها عنه تعالى فعندما نقول: (۱) عالم فاننا نقول بعلم هو ذات الله وننفى فى نفس الوقت الجهل ، وكذلك اذا قلت قادر: نفيت عنه عجزا وأثبت له قدره ٠

ولا يعنى قول العلاف أن الصفات عين الذات نفى هذه الصفات عن الله وأنها هي أثبات لهذه الصفات باعتبارها بعينها الذات وأنما

⁽۱) البغدادي (الفرق بين الفرق) ص ۲۲ ۱۳۲ ــ ۱۳۲

ياتى نفى الصفات عندما يقال انه عالم بذاته وقادر بذاته ولنقرأ قــــول الشهرستانى القائل: (۱) « "عالم بعلم هو ذاته " ففى ذلك اثبـات صفة هى بعينها ذات وذلك هو رأى العلاف ، وبين القول: عالم بذاته لا بعلم " ففى ذلك نفى الصفة أو اثبات ذات مجردة عن الصفة ،

وقد أستقى ابو الهزيل فكره فى الصفات من تسوية السلف للوجه بذات الله تعالى فى قوله تعالى / " إنها تطمعكم لوجه الله " ســـورة الانسان / اية 1) حيث قالوا المراد بالوجه هنا ذات الله ٠

وينقل الخياط صاحب كتاب (الانتصار) رأى ابسو الهزيل فسى ذلك (٢) (قال أبو الهزيل ولقولى هذا نظائر عند اهل التوحيد وذلك أنهم بآجمعهم يقولون: إن وجه الله هو الله ، لأن الله قد ذكر الوجه في كتابة فقال: "إنها نطمعكم لوجه الله "وقد فسد إن يكرون لله وجه هو بعضه ، أو وجه صفة له قديمة معه حجل الله وتعالى عدن ذلك فلم يبق إلا أن يكون وجهه هو ، كما يقال: هذا وجه الأمرون فنه وهذا وجه الراى هذا هو الراى نفسه ، فلما كران هذا هو الراى نفسه ، فلما كران هذا هو الزارى وجها فكذلك الله وتعالى عرف الله وجها أو أن للراى وجها فكذلك النا الله وجها أو أن للراى وجها فكذلك الله عنه الله هو الله كما قال قائلكم: إن وجهه هو واذا كران شيوخ المعتزلة قد اختلفوا في التفصيلات فانهم جميعا يجمعون علي التسوية بين الذات والصفات ولا يرون القول بصفات قائمة بالذات عالى نحو إنها الصفات هي عين الذات .

⁽١) (الملل والنهل) للشهرستاني ص٥٠

⁽٢) أبو الحسين الخياط (الانتصار) ص٥٩ هـ ٦٠ بيروت ١٩٥٧ ٠

الأشـــاعرة

بعد أن تعرضنا لآرا الفرقتين المتضادتين أن لنا أن نحط الرحال عند أصحاب الوسط لنرى كيف كان موقفهم من مشكلة الصفات ·

نشأة الاشمريــة:

كانت الأشعرية (في نشأتها) تلبية لحاجة ملحية فقد كانسست الساحة الإسلامية تعج بالآرا والتيارات وكان من ابرزها التياران المتطرفان اللذ انسبقت الاشارة اليهما ، تيار اليمين ويمثلهم السلف ـ وتيار اليسار ويمثلهم المعتزله إن جأز لنا أن نستعمل تعبيرى اليمين واليسسسار لمصطلحين سياسين في هذا المجال ،

وكانت الجماهير تتطلع إلى تيار معتدل يتجم إلى التوسط الـــذى يرضى غالبا أذواق الجماهير ويستجيب لرغباتهم ·

لذلك فإن الأشعرية التي نشأة على يدى أبو الحسن الأشعري الذي أمضى معظم حياته واحدا من المعتزله كانت هي الأخرى نتيجة أدت بصاحبها إلى إعتزال جديد إن جاز لنا هذا القول ·

فقد وردت الروايات بأن الأشعرى راى رسول الله ـ صلى اللـ ـ عليه وسلم ـ في منامه يأمره ينصره الكتاب والسنة فكان ذلك دافعـ ـ للاشعرى على ترك الاعتزال وتكوين مذهب جديد عرف باسمه فيما بعـ د هو الاشعرية) ٠

وسوا کان هذا هو السبب فی ترك الاشعری للاعتز ال ام كانت هناك اسباب اخری فان الذی یعینیا هو آن الاشعری قد كون مذهبه الجدید علی راس الاربعین و التزم فیه بالنص واعتباره العقل خادم للنص یلجاً إلیه فی توضیح مذهبه وتقدیم الادله التی تدعمه ا

اشهسر شيسوخ الا شعرية

١ ــ ابو الحسن الاشعرى (ت ٣٢٤هـ)

۲ ابو بکرالباقلانی (ت ۴۰۳ه) ویعد الباقلانی الموسسالحقیقی لمذهبالاشعری اذ انه الذی وضع الاشعریة فی صورة منهجیسة ونسق قضایاها وصنف نظریاتها مها آخرج المذهب فی صورة نسقیسة منظمه ٠

- ٣_ عبد القاهر البغدادي (ت ٢٩هـ)٠
 - ٤ ـ ابوالمعالى الجويني (ت ٤٧٨هـ)
- ه_ ابو حلمد الغزالي (ت٥٠٥، هم ١١١١١م)
 - ٦_ الشهرستاني (ت ١١٥٨ه / ١١٥٣م)
 - ٧_ فخر الدين الرازى (٦٠٦ هـ)٠

منهسج الاشعسرى:

سبق ان اشرنا الى الاسباب التى ادت الى تحول الاشعرى عن الاعتزال ، وكيف انه كان يبغى تحقيق وسط يبتعد بالمسلمين عندن التطرف الذي كان يتسم به كل من العقليين والنصيين ،

وقد عمل الاشعرى على تحقيق منهجه هذا على النحو التالي:

أ لم يرفض الاشعرى العقل طريقا الى صياغة الدليل فى مسائل العقيدة فهوان كان فى بداية انشائه مذهبه قد تقرب من الحنابلة واثنى فى كتابة "الابانه" على الامام ابن حنبل ، وجعله من الذيب يتبرك بهم ، الا انه راى عندما تضج المذهب ان الالتبانس دون تاويل يودى به إلى نوع من التوقف فلا يعطى للعقل المجال لتفسير النصوص ، بما يسمح بالرد على الذين لا يوئنون بهذه النصوص ، ذلك ان من لا يوئمن بالكتاب والسنه ، لا يسهل اقامة الدليل له منهما بل لابد من اقامة دليل عقلى يودى السي

ب لكن الاشعرى: وإن امن بوظيفة العقل على هذا النحو لا يــرى الاعتماد على العقل وحده ، إذ ان كثيرا من أمور الديــن لا يستطيع العقل الاستقلال بها ، وعلى ذلك فأن وسطية الاشعرى تتجلى في تحديد وظيفة لكل من العقل والنص ،

فالامور السمعية كالحشر والنشر والحساب والصراط مثلا لا يستطيع العقل ان يدلى بدلوه فيها ، بل هى وقف على النصوحده · استطالا الامور العقلية والحسية فمردها الى ادواتها ·

إن لم يكن قد وقع في دائرتهم ٠

ولعل مما عاق الأشعرى عن بلوغ الوسط الدقيق في مذهبه إختلاف اصناف المجادلين له وتعدد مذاهبهم ومناهجهم ٠

ويصف الدكتور الأهواني منهج الأشعرى قائلا: "الأشعرى لسم يتطرف في التاويل العقلى كالمعتزله ، أويستهجن البحث الكلامسسي كالحنابلة ، ولكنه وفق بين الجانبين ، واعتمد على المحجة العقليسسة واستطاع مذهبه أن يضع للفنن الدينيه حدا فقضى على مذهب المعتزله وحل مكانه " ·

موقف الاشاعرة من الالوهيسة:

يخالف الأشاعرة المعتزلة في مسألة الصفات: فعلى حين يذهب المعتزلة إلى نفي الصفات عن البارى ، ويرون أن الصفات هي عيست الذات ، فالله عالم هو ذاته ، وقادر بقدرة هي ذاته يرى الأشاعبرة أن لله تعالى صفات ، وأن هذه الصفات لا هي عين الذات ولا هيئيره ،

وكان على الأشاعرة _ وقد قالوا بأن لله تعالى صفات وانهاليست عين الذات _ وأن يضعوا من الحجج ما يخر جهم عن القول بالتعــدد لذلك قالوا : إن معنى كون الصفات زائدة على الذات ، لا يقتضى القول بتعدد القدما ، حيث إن هذه الصفات ملازمة للذات ، وغيــر منفكة عنها ، فلا يمكن تصور الذات بغير هذه الصفات ، فلا يمكن تصور الذات بغير هذه الصفات ، فلا يمكن تصور الذات بغير هذه الصفات ، فلا يمكن تصور العلم مثلا ، الا مضافا الى واجب الوجود بذاته ، وهو الله عز وجل ، وكذلك القول في القدرة والارادة ،

ويبدأ الاشعرى البحث في الصفات بمناقشة مخالفة البارى للحوادث ولعله اراد البدء بهذه الصفة ، ليزيد من التاكيد على القول ، بقدم القديم جل وعلا ، ومناقشته للمسالة تقوم على دفع اعتراض ، موداه ان فمثلا التدليل على وجود الله تعالى ، لمن لا يوس بالله المحدد الله تعالى ، لمن لا يوس بالله من المور يمكن سوقه من كتاب أو سنه ، بل لابد أن يتقدم ذلك صوغ دليل من المور عقلية وحسية ، يحصل بها الاقتناع .

ويصور الاشعرى طريقته في بنا منهجه ، في كتابه "استحسان الخوني في علم الكلام " ، قائلا :

"حكم مسائل الشرع التي طريقها السمع ، ان تكون مردوده الى الصول الشرع التي طريقها السمع ، وحكم مسائل العقليات والمحسوسات ان يرد كل شي من ذلك الى بابه ، ولا تخلط العقليات بالسمعيلات ولا السمعيلات بالعقليات .) ،

جــولكن هل استطاع الاشعرى ان يحدد في منهجه وسطــا دقيقا بحيث لا يميل به الى احد الطرفين : السلفيين والعقليين ؟

ان الحصول على هذا الوسط الدقيق ، امر عسير المنال لاسيما في المسائل الانسانية ، فقد يكون ذلك سهلا في الرياضات والعلــــوم الطبيعية ،

اما في العلوم الانسانية ، فان التحديد فيها يسطدم بكثيب من الصعاب ولكن ليسمعنى ذلك أن الاشعرى لم يحقق وسطيته المتهجية التي ارادها وانما حقق وسطا قد يشويه الميل احيانا ·

 الباري يشبه الحوادث ويرد على هذا الاعتراض بانه لو اشبه الحوادث و فاما أن يكون الشبه من جميع الوجود و فيصبح حادثا مثلها و ومحتاجا الى من يحدثه و وادى هذا الى التسلسل و اما أن اشبه الحرود ثمن بعض الوجود دون بعض و كان محدثا بما اشبهها فيه و فديما بمالم يشبهها و وادى ذلك الى تناقض لا يستحيل أن يكون المحدث لم يرزل قديما و الحدوث وبين القدم فى وقت معا و (١)

وبعد ان في مناقشة العقلية ، التي ينضح فيها مدى بساطة الاشعرى في مناقشته على بالدليل النقلى ، وذلب ك وفق منهجه الذي يقوم على التوسط بين المنقول والعقل ، فيذكر قسوله تعالى : "ليسكمثله شي " سورة الشورى (اية ۱۱) وقوله " ولم يكن له كفوا احد " سورة الاخلاص (اية ٤) وقد عالج الاشعرى صفيات المعانى وهي الصفات الداله على افعاله تعالى على النجه التاا

العلــم:

لا يخالف الاشعرى المعتزله في الناد العلم لله تعالى لكناله علم الله على المعالم علم الله ولا يمكن ان نتصور عالما بدون علم المعالم علم المعالم علم المعالم المع

وقد ساق دليلا عقليا على اتصافه تعالى بالعلم هيتلخص في ان ما في الكون من اتقان الصنعة ، لا يكون الا من عالم ، اذ انه لا يمكن لجاهل ان يحدث كتابة ، او بنا ، وبالاحرى لا يقع ننه الاتقان ، ثم دلل على

⁽١) (اللمع) لابن الحسن الاشعرى ص٧

ذلك بامثله من المشاهدات ، كالذى يقع فى الغلك من نظام وفى حياة الإنسان من تدبير لمجارى طعامه وشرابه ، كل ذلك لا يجوز ان يقلم . الا ممن له علم .

ثم اشار الاشعرى الى صفتى القدرة والحياة مدللا عليها ايضال وقع الاتقان وكمال الصنعة ، يستلزم الاتصاف بالقدرة والحياة اذ لا يجوز من عاجز أو ميت أن يجرى الأشياء على هذا الاتقان ، وعلى ذلك الأحكام ، ومن خلال اثباته للقدره والارادة يخرج بالقول باتصافى تعالى بالسمع والبصر ، اذ أن رفع هاتين الصفتين يواذن بعجز وافقة لا تليق به تعالى ، وهو العالم القدير الحى ، وإنما تجوز على المحدثات التى تجوز عليها الأفات ، كالصمم والعمى وغير ذلك .

تعقيـــب:

هكذا شغلت مشكلة الالوهية المتكلمين على اختلاف نزعاته المناهبهم واخذت منهم جهدا كبيرا بذلوه في سبيل الوصول الى اعلسي درجات التنزيم الالهى والبعد بالذات المقدسة عن التشبيم والتجسيسم واذا كان كل منهم قد اتخذ لنفسه إتجاها معالجة المشكلة ووصل الاسر ببعضهم الى ابتكار الحلول لهذه المشكلة كما صنع الاشعرى حين طبسق منهجه الوسطى على مسالم الصفات وقال انها ليست عين الذات وليست غير الذات وفي بين نوعين من الغيرية ، غيرية ملازمة ، وهي عدم استغناء كلا من المتغايرين عن الاخر ، فالعلم لا يتصور بغير العالم ، والقدرة لا تتصور بغير القادر ، غيرية منفكة وهي امكان تصور احد الغيريسسن دون الأخر كالانسان والقرس والشجر والجبال فانهم جميعا كانوا يهدفون الى الدفاع عن الدين والذود عن قضايا ه ، ولقد انتجوا في سبيل ذلك علما لا يقل قدرا عن العلوم الفلسفية بل يمكن القول أنه فلسفة المسلميسس وهو علم الكلام .